

Abstrak

Tujuan Penelitian untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* akademik dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswi kelas X di SMK Negeri 3 Salatiga. Hipotesis yang diajukan adalah ada korelasi positif signifikan antara *self-efficacy* akademik dengan penyesuaian diri di sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas X di SMK Negeri 3 Salatiga sebanyak 55 siswi. Pengumpulan data dilakukan dengan skala *self-efficacy* akademik dan penyesuaian diri di Sekolah. Analisis data menggunakan metode korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara *self-efficacy* akademik dengan penyesuaian diri dengan nilai $r = 0,620$ dan signifikansi $= 0,000$ ($p < 0,05$). Artinya makin tinggi *self-efficacy akademik* maka makin tinggi juga penyesuaian diri yang dimiliki pada siswi kelas X di SMK Negeri 3 Salatiga.

Kata kunci : *self-efficacy* akademik, penyesuaian diri, siswi.

Abstract

The aim of research to determine the relationship of academic self-efficacy with self-adjustment of students in class X SMKN 3 Salatiga. The hypothesis is there is a significance positive correlation between academic self-efficacy with self-adjustment. Subject in this study were students in class X SMKN 3 Salatiga as many 55 students. The data collection is used by the scale of academic self-efficacy and self-adjustment. Data analysis using product moment correlation. The result showed a significance positive relationship between academic self-efficacy on self-adjustment with $r = 0,620$ and significance = 0,000 ($p < 0,05$). This means that the higher the academic self-efficacy, the higher the self-adjustment that is owned by the class X students in SMK Negeri 3 Salatiga.

Keywords : academic self-efficacy, self-adjustment, students.